

**Penerapan Model Pembelajaran *Problem Based Learning* dan Strategi
Hunting Information untuk Meningkatkan Motivasi dan Hasil Belajar pada
Materi Sistem Peredaran Darah Siswa Kelas XI IPA 2 SMA
Kartika III-1 Banyubiru**

Oleh

Etika Febriyanti
NIM : 432013009

SKRIPSI

Diajukan unyuk memenuhi sebagian dari persyaratan untuk memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan (Biologi) dari Program Studi Pendidikan Biologi, Fakultas Biologi



**FAKULTAS BIOLOGI
UNIVERSITAS KRISTEN SATYA WACANA
SALATIGA
2017**

PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN *PROBLEM BASED LEARNING* DAN STRATEGI
HUNTING INFORMATION UNTUK MENINGKATKAN MOTIVASI DAN HASIL BELAJAR
PADA MATERI SISTEM PEREDARAN DARAH SISWA KELAS XI IPA 2 SMA KARTIKA
III-1 BANYUBIRU

Oleh

Etika Febriyanti
NIM : 432013009

SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi sebagian dari persyaratan untuk memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan (Biologi) dari Program Studi Pendidikan Biologi, Fakultas
Biologi

Disetujui oleh

Pembimbing I

Dra. Susanti Pudji Hastuti, M.Sc

Pembimbing II

Natalia Rosa Keliat, M.Pd

Diketahui oleh,
Kaprodik

Drs. Sucahyo, M.Sc

Disahkan oleh
Dekan

Prof. Ferdy S. Rondonuwu, S.Pd.,
M.Sc., Ph.D

FAKULTAS BIOLOGI
UNIVERSITAS KRISTEN SATYA WACANA
SALATIGA
2017

1956



PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : ETIKA FEBRIYANTI
NIM : 432013009 Email : Etikafebri27@gmail.com
Fakultas : BILOGI Program Studi : PENDIDIKAN BIOLOGI
Judul tugas akhir : PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN PROBLEM BASED LEARNING DAN STRATEGI HUNTING INFORMATION UNTUK MENINGKATKAN MOTIVASI DAN HASIL BELAJAR PADA MATERI SISTEM PEREDARAN DARAH SISWA KELAS XI IPA 2 SMA KARTIKA III-1 BANYUBIRU
Pembimbing : 1. Dra Susanti Puji Hastuti, M.Sc
2. Natalia Rosa Keliat, M.Pd

Dengan ini menyatakan bahwa:

1. Hasil karya yang saya serahkan ini adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar keserjanaan baik di Universitas Kristen Satya Wacana maupun di institusi pendidikan lainnya.
2. Hasil karya saya ini bukan saduran/terjemahan melainkan merupakan gagasan, rumusan, dan hasil pelaksanaan penelitian/implementasi saya sendiri, tanpa bantuan pihak lain, kecuali arahan pembimbing akademik dan narasumber penelitian.
3. Hasil karya saya ini merupakan hasil revisi terakhir setelah diujikan yang telah diketahui dan disetujui oleh pembimbing.
4. Dalam karya saya ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali yang digunakan sebagai acuan dalam naskah dengan menyebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya. Apabila di kemudian hari terbukti ada penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena karya saya ini, serta sanksi lain yang sesuai dengan ketentuan yang berlaku di Universitas Kristen Satya Wacana.

Salatiga, 26 JANUARI 2017



ETIKA FEBRIYANTI

Tanda tangan & nama terang mahasiswa



PERPUSTAKAAN UNIVERSITAS
UNIVERSITAS KRISTEN SATYA WACANA
Jl. Diponegoro 52 - 60 Salatiga 50711
Jawa Tengah, Indonesia
Telp. 0298 - 321212, Fax. 0298 321433
Email: library@adm.uksw.edu ; http://library.uksw.edu

PERNYATAAN PERSETUJUAN AKSES

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Etika Febriyanti

NIM : 432013009

Email : Etikafebri27@gmail.com

Fakultas : Biologi

Program Studi : Pendidikan Biologi

Judul tugas akhir : Penerapan Model Pembelajaran *Problem Based Learning* Dan Strategi *Hunting Information* Untuk Meningkatkan Motivasi Dan Hasil Belajar Pada Materi Sistem Peredaran Darah Siswa Kelas Xi Ipa 2 Sma Kartika Iii-1 Banyubiru

Dengan ini saya menyerahkan hak *non-eksklusif** kepada Perpustakaan Universitas – Universitas Kristen Satya Wacana untuk menyimpan, mengatur akses serta melakukan pengelolaan terhadap karya saya ini dengan mengacu pada ketentuan akses tugas akhir elektronik sebagai berikut (beri tanda pada kotak yang sesuai):

- ☒ a. Saya mengizinkan karya tersebut diunggah ke dalam aplikasi Repositori Perpustakaan Universitas, dan/atau portal GARUDA
- ☐ b. Saya tidak mengizinkan karya tersebut diunggah ke dalam aplikasi Repositori Perpustakaan Universitas, dan/atau portal GARUDA**

* Hak yang tidak terbatasnya bagi satu pihak saja, Pengajar, peneliti, dan mahasiswa yang menyerahkan hak non-eksklusif kepada Repositori Perpustakaan Universitas saat mengumpulkan hasil karya mereka masih memiliki hak copyright atas karya tersebut.

** Hanya akan menampilkan halaman judul dan abstrak. Pilihan ini harus dilampiri dengan penjelasan alasan tertulis dari pembimbing TA dan diketahui oleh pimpinan fakultas (dekan/kaprodi).

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Salatiga, 26 Januari 2017

Etika Febriyanti

Mengetahui,

Dra. Susanti Pudji Hastuti, M.Sc

1956

Natalia Rosa Keliat, M.Pd

F-LIB-081

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN.....	i
PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT.....	ii
PERNYATAAN PERSETUJUAN AKSES.....	iii
DAFTAR ISI	iv
ABSTRAK	1
LATAR BELAKANG	2
RUMUSAN MASALAH	4
TUJUAN	4
MANFAAT PENELITIAN	4
METODE PENELITIAN	5
HASIL PENELITIAN	12
PEMBAHASAN	14
KESIMPULAN	25
SARAN	25
UCAPAN TERIMAKASIH	25
DAFTAR PUSTAKA	26



Abstrak

PBL merupakan salah satu model pembelajaran yang menggunakan pendekatan saintifik yang mendorong siswa untuk menemukan solusi berdasarkan masalah. Model PBL dikolaborasikan dengan strategi *Hunting Information* yang merupakan salah satu strategi pembelajaran aktif, yang menuntut siswa lebih aktif dalam menemukan informasi dalam penyelesaian masalah. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui penerapan model PBL dan Strategi *hunting information* untuk meningkatkan hasil belajar dan motivasi serta untuk mengetahui peningkatan hasil belajar dan motivasi siswa kelas XI IPA 2 SMA Kartika III-1 Banyubiru pada materi sistem peredaran darah melalui penerapan model PBL dan Strategi *hunting information*. Subjek penelitian adalah siswa XI IPA 2 SMA Kartika III-1 Banyubiru, Kabupaten Semarang yang berjumlah 28 orang. Penelitian ini merupakan jenis penelitian tindakan kelas yang menggunakan teknik analisis deskriptif. Siswa yang mencapai KKM 75 pada siklus I hanya 75% dan pada siklus II meningkat hingga 100%. Hasil belajar afektif siswa pada siklus I hanya mencapai 62.29% dan pada siklus II meningkat mencapai 100% dengan kategori minimal baik. Hasil belajar psikomotorik siswa pada siklus I 96.42% dan meningkat pada siklus II mencapai 100% dengan kategori minimal baik. Motivasi belajar siswa berdasarkan LO dan angket meningkat dari siklus I 89.29% dan siklus II mencapai 100%. Hasil penelitian membuktikan bahwa model PBL dan strategi *Hunting Information* dapat meningkatkan motivasi belajar siswa sehingga hasil belajar kognitif, afektif dan psikomotorik siswa meningkat. Karena model PBL berbasis pendekatan saintifik melatih siswa afektif dan trampil dalam pembelajaran, sehingga lebih paham terhadap materi yang diberikan.

Kata kunci: *PBL, Hunting information, Motivasi belajar, Hasil belajar*